

Kod Modul	AB-2301					
Tajuk Modul	Sosiolinguistik					
Ijazah/Diploma	Bachelor of Arts (Bahasa Melayu dan Linguistik)					
Jenis Modul	Major Option					
Kredit Modular	4	Jumlah Beban Pelajar	8 jam /minggu			
		Masa Kontak	4 jam /minggu			
Prasyarat	Tiada					
Antisyarat	Tiada					
<b>Matlamat</b>						
<p>Melalui modul ini diharapkan agar mahasiswa/i dapat memahami hubungan antara pelbagai aspek kebahasaan dan penggunaanya dan juga aspek kebahasaan dan penggunaannya. Modul ini juga memberikan pendedahan tentang betapa signifikan, relevan dan komprehensif kajian bahasa dalam konteks masyarakat.</p>						
<b>Hasil Pembelajaran</b>						
Aras Rendah	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperjelaskan konsep-konsep dan kata-kata kunci dalam sosiolinguistik</li> <li>Memperjelaskan pandangan sarjana-sarjana utama dalam bidang sosiolinguistik</li> </ul>				
Aras Sederhana	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginterpretasi dan memparafrasa konsep-konsep dalam perspektif sosiolinguistik dan menghubungkaitkannya dengan isu-isu kontemporari, kebudayaan, pendidikan dsb</li> <li>Mengenal pasti kepentingan, keakraban dan saling mempengaruhi antara boleh ubah bahasa dan boleh ubah sosial</li> </ul>				
Aras Tinggi	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai dan menghujah secara kritis isu-isu dalam sosiolinguistik</li> <li>Berkeupayaan menjalankan kajian empirikal</li> </ul>				
<b>Kandungan Modul</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan</li> <li>Variasi tutur dan faktor penentunya</li> <li>Diglossia dan alih kod</li> <li>Pemertahanan dan anjakan bahasa</li> <li>Kepelbagaian bahasa (vernacular, standard, lingua franca, pijin dan kreol)</li> <li>Dialek regional dan sosial</li> <li>Gender dan usia</li> <li>Etnisiti dan jaringan sosial</li> <li>Perubahan bahasa</li> <li>Gaya, konteks dan laras</li> <li>Bahasa dan budaya</li> <li>Sikap bahasa</li> <li>Aplikasi Sosiolinguistik dalam disiplin lain</li> </ul>						
Penilaian	Penilaian Formatif	Perbincangan mingguan dan maklumbalas.				
	Penilaian Summatif	<b>Peperiksaan: 50%</b> <b>Kerja Kursus: 50%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Kertas kerja projek dan pembentangan berkumpulan (20 %)</li> <li>1 Ujian individu (20 %)</li> <li>1 Laporan individu (10 %)</li> </ul>				

<b>Module Code</b>		AB-2301						
<b>Module Title</b>		Sosiolinguistik						
<b>Degree/Diploma</b>		Bachelor of Arts (Bahasa Melayu dan Linguistik)						
<b>Module Type</b>		Major Option						
<b>Modular Credits</b>	4	<b>Total Workload</b>	8 hrs/week					
		<b>Contact Time</b>	4 hrs/week					
<b>Pre-requisite</b>		None						
<b>Anti-requisite</b>		None						
<b>Aims</b>								
<p>This module enables students to understand the relationship between aspects of language and its use in a society. At the end of the module, students will be able to critically analyze the nature and dynamics of this relationship, and apply this knowledge into different facets of research and societal context.</p>								
<b>Learning Outcomes</b>								
Lower Order	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the basic concepts and principle theories in sociolinguistics.</li> <li>• Identify and describe the relationship between language use in different domains of societies including psychology and education.</li> </ul>						
Middle Order	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyze and justify various issues concerning language use and social variables in contemporary settings</li> </ul>						
Upper Order	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthesize different aspects of sociolinguistics into meaningful and practical implications in mass communication, language policies, and language learning.</li> </ul>						
<b>Module Contents</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepts and principles in sociolinguistics</li> <li>• Genre analysis</li> <li>• Register analysis</li> <li>• Code-switching and diglossia</li> <li>• Language diversity</li> <li>• Language vitality</li> <li>• Language attitude</li> </ul>								
<b>Assessment</b>	Formative Assessment	Weekly discussion and feedbacks.						
	Summative Assessment	<b>Examination: 50%</b> <b>Coursework: 50%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Group project and presentation (20 %)</li> <li>• 1 Individual test (20 %)</li> <li>• 1 Individual report(10 %)</li> </ul>						